**Аналитический отчет о проведении недели психологии.**

Неделя психологии – общешкольное мероприятие, которое проводится в течении недели и предлагает участие всей школы: в первую очередь школьников, а также учителей и родителей.

«Неделя психологии» в школе проводится в конце ноября, на тот момент, когда учащиеся, отдохнув на каникулах, приступили к обучению, в то же время уже адаптировались к учебе после отдыха.

**Цели** проведения в школе недели психологии:

1. Создание в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся;
2. Повышать психологическую компетентность учащихся и учителей школы;
3. Формирование представлений о важности психологической науки как одной из составляющих человекознания.

**Задачи** проведения в школе недели психологии:

1. расширение знаний о науке «психология», роли и месте психологических знаний в жизни человека;
2. формирование чувства успешности;
3. активизация размышлений учащихся о месте и роли знаний психологии в собственной жизни, жизни людей;
4. формирование у школьников чувства единения.

**Форма проведения:**

1. Конкурс рисунков;
2. Работа с плакатами на переменах;
3. Мини-практикум
4. Психологические игры;
5. Классный час;

**Принципы построения** «Недели психологии в школе».

При общем планировании недели мы исходили из нескольких рабочих принципов.

1. Целостность и законченность, то есть психологически очерчены начало и конец недели;
2. Цикличность и преемственность, то есть каждый день является продолжением предыдущего. Каждый день несет, в том, числе, и определенную информацию для размышления;
3. Мероприятия, запланированные на неделю, охватывают наибольшее количество школьников и педагогов и почти не затрагивают учебно – воспитательный процесс;
4. Общая психологическая атмосфера. В общешкольных играх и акциях могут принять участие не только учащиеся школы, но и педагоги, родители, а также все работники школы.

**Сроки проведения: 18-22 ноября.**

**Ключевые мероприятия:**

**Общешкольная игра «Радуга настроений»**

 Общешкольная игра «Радуга настроений» открывает «Неделю психологии». Это массовое общешкольное мероприятие с психологическим акцентом и широкими психолого - педагогическими возможностями. Игра "Радуга настроений" в неделе психологии использовалась с целью создания интриги, настроя школы на "психологическую волну", формирования общего настроения именно той тональности, ради которой и ведётся вся психологическая работа в школе вообще.

Цель игры: выявление через игру работоспособности, утомляемости школьного коллектива. Психологическая неделя - это погружение в новое, малознакомое школе переживание, и "Радуга настроений" способствует такому погружению лучше многих других форм.

Участие в акции приняло 145 человека (учащиеся, педагоги и родители).

В результате диагностики, 39% участников выбрали красный цвет (настроение хорошее, восторженное), 25% - зеленый (спокойствие), 17% - желтый (приподнятое настроение), 9,5% - оранжевый (непонятное), 5,5% - фиолетовый (снижение настроения), 4% - синий (плохое настроение).

Творческое занятие **«Рисунки из ладошек»**
Учащиеся 1 – 4 классов поучаствовали в творческом занятии «Рисунки из ладошек». Каждый участник сделал оттиск своей ладошки и придумал из этой ладони рисунок. Работы порадовали своей оригинальностью и разнообразием. Можно было увидеть и веселых осьминогов, и радостное солнце, и вазу с цветами из ладошек, и богатый подводный мир. Участники получили массу положительных эмоций и заряд бодрости на ближайшие дни.
Забор психологической разминки.
Цель: способствовать умению учащихся выражать своё мнение.

Для учащихся прошла акция **«Дерево добрых пожеланий»**. У голого ствола дерева появились листочки, на которых дети со всей искренностью желали своим близким, друзьям и учителям здоровья, счастья, мира.

В середине недели было проведено занятие (игровое) в 6 классе. Развитие навыков жизнестойкости».

Цель: создание психологически безопасной образовательной среды, актуализация представлений о важности психологического здоровья в жизни человека, развитие жизнестойкости, актуализация ресурсов личности, формирование навыков саморегуляции.

Учащиеся с большим удовольствие провели занятие, выполняли все задания, упражнения. Очень понравилось упражнение «Что я испытываю», где нужно было отгадать эмоцию которая прикреплена у него на спине. Так же он должен был объяснит использую невербельные способы информации другому ученику.

**Акция « Подарим улыбку»**
Цель акции: воспитание позитивного отношения к миру, доброго и чуткого отношения к себе и окружающим.
Сегодня мы живём в суетном, усталом и беспокойном мире. И когда наш взгляд падает на улыбающееся добродушное лицо, на душе становится теплее. Улыбка и радость – показатель эмоционального здоровья, стабильности успеха в личной жизни. Психологи не зря говорят: « Если вы чувствуете, что улыбок вам в жизни не хватает, попытайтесь изменить себя и посмотреть на окружающих с улыбкой. Постарайтесь сделать так, чтобы окружающим вас людям было приятно с вами общаться, смотрите на мир радостно, по-доброму». Радость проявляет Жизнь, Улыбка очеловечивает Жизнь, несет в ней Свет.
Во дворе школы, ребята встречали учителей и учащихся с улыбкой , дарили цветы, и весёлые открытки. Взамен получали улыбку.

**Занятие (игровое) « Приумножь добро»**
На переменке, проведено игровое занятие « Приумножь добро» Во время занятия в игровой форме мы с ребятами обсудили важную тему что такое добро , а так же узнали как делится добром с другими людьми. Учащиеся попытались отобразить добро на рисунках и решили их подарить своим близким.

Завершила неделю психологии акция **«Ларец пожеланий»**, где все желающие вытягивали оптимистические пожелания для себя.  Каждому предоставлялась уникальную возможность задать важный вопрос вселенной и получить на него ответ. Все желающие подходили к волшебной шкатулке, сосредоточенно закрывали глаза, обращались с вопросом к вселенной, а потом вытягивали свой  жребий.  То, что происходит дальше, действительно, можно описать одним словом - "волшебство": хмурые начинали улыбаться, серьезные довольно прятали заветный кусочек бумаги в карманы, спокойные начинали прыгать на одной ноге с криком "Спасибо! Спасибо! Спасибо!", недоверчивые радостно просили вытянуть еще раз, неугомонные заботливо тянули к шкатулке своих одноклассников.

Для учащихся прошла акция **«Дерево добрых пожеланий»**. У голого ствола дерева появились листочки, на которых дети со всей искренностью желали своим близким, друзьям и учителям здоровья, счастья, мира.

**Всю неделю стены украшали стенгазеты, плакаты и рисунки.**

Положительным достижением можно считать то, что по сравнению с обычной ежедневной работой активность участников образовательного процесса значительно возросла.

Самым активным участникам были вручены грамоты, благодарственные письма и сладкие призы.

Почта мнений, отзывов и предложений о Неделе психологии» дала возможность участникам высказать мнение, отношение по поводу проведенной недели Психологии.

Надеемся, что «Неделя психологии», станет одной из лучших традиций нашей школы.

.

Педагог-психолог МКОУ «Хасанайская СОШ»

Эльмурзаева А.Т.