**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

***«*Хасанайская средняя общеобразовательная школа» Бабаюртовского района Республики Дагестан**

ОКПО 02299776; ОГРН 1040501098736; ИНН 0505002722/КПП 050500

ул. Центральная, дом 49, с. Хасанай, Бабаюртовский район, Республика Дагестан, 368060

тел.8 (928)574-77-89, e-mail: **hasanayasosh@mail.ru**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | СОГЛАСОВАНОЗДВР, руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_Аджиева Д.С.Протокол №\_\_\_от\_\_ .\_\_\_\_.2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_М.И.МахмудовПриказ по школе №\_\_от \_\_\_.\_\_\_. 2024 г.  |

**Неделя психологии**

**«Сделаем нашу жизнь ярче»**

*Цель мероприятия* - улучшение микроклимата в школе через проведение мероприятий Недели психологии; формирование настроения оптимистической тональности, стимулирование интереса к психологическим знаниям и деятельности психолога.

*Задачи мероприятия*:

* Спланировать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
* Разнообразить формы работы психологической службы.
* Использовать интерактивные формы и методы работы (психологические акции, проекты) при проведении данных мероприятий.
* Вовлечь в рамках Недели психологии в деятельность как можно больше учащихся и педагогов.
* Повысить интерес к психологии, и прежде всего к психологу;
* Активизировать мыслительную деятельность детей.

*Контингент участников***:**учащиеся 1-9 классов; сотрудники школы.

*Ожидаемые результаты***:**

* Увеличение количества взрослых и детей, принявших участие в Неделе психологии.
* Увеличение количества запросов участников образовательного процесса на деятельность психологов.
* Повышение интереса учащихся и педагогов к психологическим мероприятиям.

***Критерии оценки эффективности проекта:***

* Результаты взаимооценок психолога, педагогов, администрации.

*Методы и приемы работы*

* Общешкольные акции
* Творческие задания для детей и педагогов;
* Выставки детских рисунков
* Викторина
* Мастер-класс
* Экспресс-диагностика

*Необходимые ресурсы*

1. Временные (18.11 – 22.11, что соответствует времени рабочему времени психолога)
2. Кадровые (привлечение специалистов со стороны для выполнения мероприятий – зам.директора по УВР, учителя, соц.педагог)
3. Материально-технические (наличие оргтехники, канцелярских товаров, расходных материалов, необходимых помещений).
4. Информационно-методические (определенная информация по проблеме повышения психологической культуры участников образовательного процесса: периодика, Интернет, методические материалы и разработки)

**План недели психологии**

**Понедельник - «Сделаем жизнь цветной!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Участники** | **Материалы** | **Проведение акции** | **Итог акции** |
| *Акция «Радуга настроения»* | Настрой учреждения на «психологическую» волну», формирование общего настроения, отслеживания настроения участников Недели психологии. | Учащиеся 1-9 классов | Жетоны (для детей - квадратный, для взрослых – круглый), цветные конверты (красный, желтый, синий, зеленый, фиолетовый, коричневый, черный, серый) | Каждый участник должен определить своё настроение с помощью жетона и положить его в конверт выбранного им цвета один раз в течение дня. | Количество жетончиков подсчитывается, и на следующий день вывешиваются результаты; определяется соотношение «хорошего» и «плохого» настроения у участников Недели психологии. |
| *Творческое занятие «Рисунки из ладошек»* | Развитие творческих способностей младших школьников, формирование позитивного настроения, развитие навыков совместной деятельности | Ученики 1 – 4 классов | Альбомные листы, акварельные краски. | Каждый участник должен сделать оттиск своей ладони и придумать из этой ладони рисунок. Потом делается большая общая работа. | Выставка работ учеников. |

**Вторник – «Школа - это Мы!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Участники** | **Материалы** | **Проведение акции** | **Итог акции** |
| *Акция «Дерево добрых пожеланий школе»* | Формирование интереса к школьной жизни, формирование позитивного настроения участников Недели психологии. | Учащиеся 1-9 классов | Силуэт дерева, листочки на клейкой основе. | Каждый участник пишет на листочке пожелание школе, благодарность за что-либо, один раз в течение дня.  | Количество листочков подсчитывается, и на следующий день вывешиваются результаты – «Список добрых пожеланий школе». |
| *Наглядная информация «О чем говорят цвета?»*  | Информирование участников Недели психологии о значениях цветов в жизни | Учащиеся 1-9 классов | Папка-передвижка по теме |  |  |

**Среда – «Мы вместе!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Участники** | **Материалы** | **Проведение акции** | **Итог акции** |
| *Акция «Дневной дозор»* | Развитие творческой активности, стимулирование     самоорганизации в групповых коллективах. | Учащиеся школы | Бланки вопросов для участников | В ходе акции необходимо ответить на вопросы и задания, узнавая ответы на них у людей, о которых идет речь; ответы на вопросы о школе  | Группа, быстрее и точнее всех выполнившая это задание, получит приз.  |
| *Мастер-класс «Нетрадиционные способы рисования»* | Развитие творческой активности, изобразительных навыков.  | Учащиеся школы | Альбомные листы, акварельные краски, карандаши, фломастеры.  | Детей знакомят с различными необычными способами рисования.  | Выставка рисунков учащихся.Отзывы о мастер-классе  |

**Четверг – «Радуйся и улыбайся!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Участники** | **Материалы** | **Проведение акции** | **Итог акции** |
| *Акция «Ларец пожеланий»* | Создание благоприятного эмоционального климата, получение положительных эмоций.  | Учащиеся 1-9 классов. | Коробочка с пожеланиями | В специальную коробочку были собраны самые лучшие выражения и фразы. В течение дня всем желающим предлагалось поучаствовать в акции. Каждый, кто подходил к ларцу, мог вытащить фразу, предназначенную именно ему. |   |
| *Экспресс диагностика «Круг-квадрат-треугольник-зигзаг»* | Определение типа личности человека | Учащиеся 1-9 классов | Картинки с изображениями фигур (для детей - красные, для педагогов – синие) | Каждый участник должен определить своё предпочтение в фигуре и положить соответствующую картинку в конверт один раз в течение дня. | Количество картинок подсчитывается, и на следующий день вывешиваются результаты; определяется соотношение разных типов личности у участников Недели психологии. |

**Пятница – «Радуйся и улыбайся!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Участники** | **Материалы** | **Проведение акции** | **Итог акции** |
| ***Акция «Поделись улыбкою своей»*** | Создание благоприятного эмоционального климата, получение положительных эмоций.  | Учащиеся 1-9 классов | Фотоаппарат | В кабинете у психолога работает «Солнечный фотограф», который в течение дня будет фотографировать всех желающих. Главное условие для фотомоделей   -  это радостная улыбка! | Презентация по итогам Недели психологии с фотографиями участников  |
| *Творческое задание «Дорисуй»* | Развитие творческих способностей учащихся и педагогов, формирование позитивного настроения. | Учащиеся 1-9 классов | Лист ватмана, карандаши, фломастеры. | На листе ватмана нарисованы незаконченные изображения, каракули (как пример – неоконченные рисунки Торенса). Участники акции дорисовывают эти изображении, заканчивают их. | Совместная творческая работа  |
| *Познавательные задания «Умники и умницы»* | Развитие познавательных способностей, мотивации познавательной деятельности | Учащиеся школы | Стенд с заданиями | В коридоре на стенде вывешены различные задания – ребусы, шифровки, загадки и т.д. Учащиеся выполняют задания. | Подсчитывается количество баллов, набранных учениками. Награждаются ученики, занявшие 1, 2, 3 места. |